

1 класс
Тема: «Узор в полосе».

Учитель: Быкова Н.В.



Урок труда

Растительный орнамент в полосе

Изделие: открытка-сувенир.

Цели: закрепление навыков работы с бумагой, клеем, ножницами, обучение умению выполнять растительный орнамент в полосе по образцу; коррекция мелкой моторики кистей рук; привитие художественно-эстетического вкуса, интереса к народным праздникам, воспитание желания делать близким людям подарки.

Оборудование: цветная бумага, клей, ножницы, шаблоны, подложки, салфетки, карандаши, образцы поделок, выставка книг «Работа с бумагой», «Орнаменты», дидактические игры, предметы быта, стихи.

Ход урока

1. Организация класса.

Дети читают стихи.

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

Вот бумага на столе,

А вот ножницы в укладке.

И не хочется играть сегодня в прятки,

И некогда дуть на кораблик бумажный,

Сегодня в классе нашем

Урок уж больно важный.

Вот опять звенит звонок,

Начинается урок.

На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

В школе мы должны учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работать старательно,

Слушать внимательно.

Сегодня день особенный у нас,

Он, знаю, никогда не повторится.

Хоть много предстоит учиться,

Но самый главный – это труд у нас.

Учитель:

Всякий труд у нас в почёте,

Сколько здесь умелых рук,

Ну-ка дружно за работу,

Начинай скорей урок!

Дети садятся в круг.

2. Тема и цель

- Какая сегодня ждёт нас работа,

Поскорее узнать вам, конечно, охота.

А будем мы резать бумагу и клеить, одним словом-
творить,

своим трудом людям радость дарить!

-Игра «Отгадай слово»

8 перевёрнутых карточек с буквами. Карточки разрешается открыть, отгадав слово или сказав поговорку о труде.

*Землю красит солнце, а человека -труд.

*Без труда ничего не даётся.

*Кто любит труд, того люди чтут.

*Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

*Без труда мечта мертва.

*Ученье и труд рядом идут.

Дети открывают карточки, читают: «ОРНАМЕНТ»

3. Беседа по теме

Кто знает: что такое орнамент? Где найти нам ответ?

Дети:

Книга в трудностях поможет

И всегда нам даст совет,

Наши знания умножит,

На вопросы даст ответ.

Книга –мост в мир знаний.

Кто много читает, тот много знает.

Книга и труд рядом идут.

ОРНАМЕНТ (от латинского –украшение) – это узор, основанный на повторе и чередовании составляющих его элементов. Орнаменты бывают геометрические, растительные, животные(зооморфные), комбинированные и т.д. Орнамент можно нарисовать карандашами, написать красками, вышить из ниток, вырезать по дереву, сплести в виде кружева и т.д.

-Где вы видели орнамент?

Человек по природе своей – художник. Природа помогает человеку видеть красоту и творить чудеса. Образцы предметов быта.

По характеру композиции орнаменты бывают: в квадратной или прямоугольной форме, сетчатый (для ткани), орнамент в круге(розетка), ленточный (фриз, бордюр, кайма). Мы сегодня познакомимся с ленточным орнаментом –узором в полосе.

-Какое время года у нас на дворе?

Из страны далёкой ласточки летят,

Весело щебечут, людям говорят:

«Люди, пробудитесь! К нам весна идёт!

А весной и Пасха радость нам несёт».

В России Пасху называли Велик день, Светлый день. Пасха была очень большим праздником, длившимся неделю, и вся эта неделя была заполнена различными играми, развлечениями, хождением в гости. Люди поздравляли друг друга, христосовались и обменивались крашеными яйцами.

Яйцо - символ праздника Пасхи, символ зарождения жизни.

Яйца не только красили, а и разрисовывали, расписывали, такие яйца называли «писанками».

Своеобразные «писанки» попробуем изготовить и мы.

4. Организация рабочего места.

1. Проверка наличия подсобного материала:
конверты с образцами и цветной бумагой, ножницы в укладке, карандаш, клей, линейка.
2. Изучение правил по технике безопасности при работе с ножницами.
Учитель. Главный инструмент при работе с бумагой – ножницы. Но прежде чем ими пользоваться, вспомним правила по технике безопасности.

5. Практическая работа.

1. Вводный инструктаж.

Учитель. Прежде чем овладеть искусством наклеивания узора, орнамента к основе, то есть аппликацией,

вам нужно научиться приёму складывания листа и резания бумаги по разметке.
(Показ образцов аппликации.)

2. Разбор технологической карты.

- 1) Лист бумаги положить на стол, взять за уголки и согнуть от себя по линейке.
- 2) Линию сгиба пригладить от середины к краям.
- 3) Продолжить сгибать лист по линейке в виде гармошки.
- 4) Карандашом нанести узор на цветную бумагу по шаблону.

3. Выполнение работы по технологической карте.

4. Резание бумаги по разметке.

Выполнение работы по карте и с помощью учителя.

6. Физкультминутка

Существовало поверье, что на Пасху «солнышко играет».

И многие старались подкараулить это мгновение. Считалось, что солнышко одарит здоровьем и счастьем.

Дети даже обращались к солнышку с разными песенками:

- 1) Солнышко-вёдрышко, выгляни в окошечко!

Солнышко, покажись, красное, нарядись!

- 2) Свети нам, солнышко, свети,

Легко с тобой живётся,

И даже песенка в пути сама собой поётся,

От нас за тучи-облака не уходи, не надо,

Все люди, звери и земля теплу и свету рады!

(Дети идут по кругу, поют песенку.)

7. Практическая работа.

1. Составление аппликации.

2. Наклеивание деталей.

- Что надо наклеить вначале? (Цветную полосу – фон.)

- Что наклеите во вторую очередь? (Цветы.)

- Не забывайте, при приклеивании прижимать детали салфеткой.

8. Итог работы.

Общая оценка деятельности, анализ выполненных работ.

Учитель.

Говорю вам от души:
Работы ваши хороши!
Многому вы научились,
Активно и дружно трудились.
Скорые вы и умелые,
Рукодельники отменные,
Каждый заслуживает оценки «пять»!
Молодцы, ребята, учитесь трудом побеждать!

9. Сюрпризный момент.

Воспитательный момент.

Говорит сестре братишка:
-Посмотри: яичек разных
Приготовил я немало:
Золотых, цветных, алмазных,
Подставляй скорей передник,
Их снесёшь ты своим деткам.
В ночь святую под подушку-
Не зевай, смотри, сестричка-
Тихо каждому положишь
Ты чудесное яичко.

-Как вы думаете, какие чувства будут испытывать дети, увидев замечательный подарок?

-Вот и вы подарите своё волшебное яйцо-сувенир своим близким, пусть им будет приятно.

Учитесь дарить радость.

Всем гостям спасибо за участие,
А вам, детишки, яйцо сюрпризное на счастье!

10. Рефлексия.

Игра. Передаём яйцо по кругу, отвечаем на вопросы.

-Что вам понравилось на уроке?

-Чему вы научились?

-Что узнали нового, интересного?

-Урок закончен.