**Урок технологии в 8 классе**

**Тема: «Бюджет семьи»**

**Цели:**

* изучить структуру семейного бюджета,
* определить возможные статьи доходов и расходов в семье,
* определить тип бюджета семьи,

**Задачи:**

***Образовательная****:*

* ознакомить учащихся с понятием “бюджет”,
* ознакомить с принципами формирования доходной и расходной части бюджета (на примере бюджета конкретной семьи).

***Воспитательная****:*

* развивать коммуникационные умения,
* формирование социальной активности и самостоятельности.

***Развивающая****:*

* развивать творческие способности ребят,
* развивать умение анализировать, обобщать, сравнивать.

**Тип урока:** Комбинированный.

**Оборудование и ресурсы:** демонстрационный ПК (мультимедиа проектор, экран)

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

1. Приветствие.
2. Проверка присутствующих.

**II. Вводный инструктаж.**

На сегодняшнем уроке мы продолжим изучение раздела школьной программы по технологии, который называется “Домашняя экономика”. Перед нами стоят цели ознакомиться с понятием “бюджет”, со структурой семейного бюджета, с принципами формирования доходной и расходной частей бюджета на примере конкретной семьи, используя при этом игровую форму в ролевой игре.

**III. Проверка домашнего задания.**

Чтобы приступить к изучению новой темы, выясним сначала, что вы усвоили на прошлом занятии.

**IV. Объяснение нового материала.**

Тема урока “Бюджет семьи”.

Давайте сначала определимся с понятием **“бюджет”.**

- Как вы понимаете это слово? В каких ситуациях вам приходилось его слышать?

Правильно. Слово бюджет имеет французское происхождение и в переводе обозначает “кошелек, сумка”. “Бюджет” - это структура всех доходов и расходов за определенный период времени: за неделю, месяц или год (определение записываем в тетрадь).

Понятие “бюджет” имеет отношение к различным видам деятельности человека. Существует бюджет государства, области, города, района, предприятия, семьи.

Изучая на прошлом уроке функции семьи, мы выяснили, что экономическая функция предполагает участие членов семьи в общественном производстве товаров, услуг или различного рода бизнесе. Следовательно, семья должна получать какой-то доход.

“Доход” - это материальные ценности или деньги, получаемые в виде заработной платы, вознаграждения или подарка от государства, предприятия или отдельного лица за работу, услугу или другую деятельность (определение записываем в тетрадь).

- Из чего складывается доход семьи?

- Как мы расходуем доход семьи?

-Что такое расход?

“Расходы” - затраты на покупку, на изготовление, содержание, ремонт или обслуживание каких-либо изделий, услуг (определение записываем в тетрадь).

Все расходы можно разделить на две группы: постоянные и переменные. Постоянные расходы в течение года почти не меняются, их можно запланировать и осуществить.

Переменные расходы могут быть единовременными (непредвиденными) и периодическими (сезонными, циклическими).

**V. Практическая работа.**

Вы сидите по четыре человека за столом, представьте, что вы семья, состоящая из четырех человек. Распределите роли: кто глава семьи, кто его супруга, кто дети или родители. Придумайте фамилию для вашей семьи и определите, чем каждый член семьи занимается. Заполните таблицу

# Задание:

**расписать статьи доходов и расходов за октябрь\_\_\_\_\_\_года**

|  |
| --- |
| семья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Возможные варианты статей дохода и расхода выберите в предложенном списке или внесите свои. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Статьи дохода** | **Сумма, руб.** | **Статьи расхода** | **Сумма, руб.** |
|  | **Основные источники** |  | **Постоянные расходы** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Определим правила игры, которые следует соблюдать:

* Семья должна быть дружной.
* При принятии решения учитывается мнение каждого члена семьи.
* Все вопросы решаются с учетом большинства голосов
* В “семье” при обсуждении следует соблюдать правила поведения, чтобы не мешать шумом соседям.

Учащиеся обсуждают, записывают и озвучивают свое решение.

Мы сегодня определили, что бюджет – это структура доходов и расходов за определенный период времени.

**VI. Подведение итогов урока.**

Домашнее задание: определить вместе с родителями реальный бюджет семьи.