|  |
| --- |
| [http://ohanskschool.ucoz.ru/_pu/0/s85028767.jpg](http://ohanskschool.ucoz.ru/_pu/0/85028767.jpg) МБОУ СОШ №1.  Региональный конкурс  «Будущие законодатели Пермского края»  методическая разработка парламентского урока  « Моя гражданская инициатива»   Менлышева Елена Анатольевна  учитель истории и обществознания  МБОУ СОШ №1.  Пермский край г. Оханск  ул. Прикамская 9-2, 618100  8 34 279 3-01-49   г. Оханск, 2012г.  Класс: 11 «А»   Тема: Моя гражданская инициатива.   Цель: создать условия для формирования политической культуры и гражданской компетентности учащихся РФ.   Оборудование: мультимедиапроектор с экраном и компьютером, презентация, дидактические материалы.   План урока:  Мотивационная часть  Информационная часть:  Что такое гражданская инициатива?  Инициатива депутатов городской Думы, работа молодёжного парламента.  Работа в группах  Защита мини-проектов  Беседа с Председателем Земского собрания  Домашнее задание   Ход урока:  1. Мотивационная часть.  В своей повседневной жизни мы часто выбираем: товары в магазине, профиль в школе, профессию, институт и т.д. Человек живёт в обществе (социуме), где часто возникают проблемы личного, общественного характера. Часто для того чтобы их решить необходимо проявить гражданскую инициативу.  -Предположите, о чём сегодня пойдёт речь на уроке?   2.Информационная часть.  Н. А. Некрасов написал: «Поэтом можешь ты не быть,  но гражданином быть обязан…»  Мы - граждане РФ.  А что такое гражданская инициатива?  Со своей гражданской инициативой могут выступить ученики школы, учителя, врачи, депутаты разных уровней. Например, два года назад депутаты городской думы выступили с инициативой создания детских площадок в городе. Они взяли под свой контроль строительство и благодаря их инициативе в городе сейчас работают в летнее время 4 детские площадки.  Сегодня на уроке присутствует председатель Земского Собрания Оханского района. Слово предоставляется Кутявину Анатолию Александрович. ( Беседа о работе молодёжного парламента).   3.Работа в группах.  Мы проживаем на территории Оханского поселения. Подумайте, какие проблемы существуют на нашей территории, и предложите пути решения этих проблем.    1. Выделить проблему.  2. Определить цель.  3. Задачи.  4. Пути решения проблемы.  5. Сроки реализации.   4. Защита мини-проектов.   1 группа: Проблема экологии в нашем поселении. Цель: приведение общественных мест в порядок. Задачи: убрать мусор с 3 несанкционированных свалок у домов, очистить городской пляж от мусора. Пути решения проблемы: организовать субботник, выступить на классных часах, выйти с инициативой очистки пляжа в городскую администрацию. Реализовать проект в течение 6 месяцев.   2 группа: Плохое состояние дорог в Оханском районе. Цель: отремонтировать несколько дорог в Оханске. Задачи: Выступить с инициативой ремонта дорог не только на центральных улицах, но и на второстепенных. Пути решения проблемы: определить источник финансирования, провести конкурс среди подрядчиков. Сроки реализации: 6-12 месяцев.   3 группа: Проблема с водоснабжением. Цель: обеспечить жителей Оханского района качественной водой. Задачи: вернуть водонапорные башни во владение муниципалитета, модернизировать оборудование водоснабжения, поменять часть водопровода. Пути решения проблемы: заложить в бюджет деньги, определить ответственных лиц и фирму. Сроки реализации: один-два года.   5.Выступление (эксперта) председателя Земского Собрания Анатолия Александровича.  Закончить урок хочется строками Н.А. Некрасова:  Поэтом можешь ты не быть,  Но гражданином быть обязан.  А что такое гражданин?  Отечества достойный сын.  Желаю Вам быть инициативными гражданами нашего страны, так как в государстве всё начинается с человека.   6. Домашнее задание: первой группе предлагаю реализовать проект в течение 6 месяцев и подвести итоги реализации проекта 12 мая 2013 года. |