|  |
| --- |
| http://ohanskschool.ucoz.ru/_pu/0/s85028767.jpgМБОУ СОШ №1. Региональный конкурс «Будущие законодатели Пермского края» методическая разработка парламентского урока « Моя гражданская инициатива» Менлышева Елена Анатольевна учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1. Пермский край г. Оханск ул. Прикамская 9-2, 618100 8 34 279 3-01-49 г. Оханск, 2012г. Класс: 11 «А» Тема: Моя гражданская инициатива. Цель: создать условия для формирования политической культуры и гражданской компетентности учащихся РФ. Оборудование: мультимедиапроектор с экраном и компьютером, презентация, дидактические материалы. План урока: Мотивационная часть Информационная часть: Что такое гражданская инициатива? Инициатива депутатов городской Думы, работа молодёжного парламента. Работа в группах Защита мини-проектов Беседа с Председателем Земского собрания Домашнее задание Ход урока: 1. Мотивационная часть. В своей повседневной жизни мы часто выбираем: товары в магазине, профиль в школе, профессию, институт и т.д. Человек живёт в обществе (социуме), где часто возникают проблемы личного, общественного характера. Часто для того чтобы их решить необходимо проявить гражданскую инициативу. -Предположите, о чём сегодня пойдёт речь на уроке? 2.Информационная часть. Н. А. Некрасов написал: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан…» Мы - граждане РФ. А что такое гражданская инициатива? Со своей гражданской инициативой могут выступить ученики школы, учителя, врачи, депутаты разных уровней. Например, два года назад депутаты городской думы выступили с инициативой создания детских площадок в городе. Они взяли под свой контроль строительство и благодаря их инициативе в городе сейчас работают в летнее время 4 детские площадки. Сегодня на уроке присутствует председатель Земского Собрания Оханского района. Слово предоставляется Кутявину Анатолию Александрович. ( Беседа о работе молодёжного парламента). 3.Работа в группах. Мы проживаем на территории Оханского поселения. Подумайте, какие проблемы существуют на нашей территории, и предложите пути решения этих проблем. 1. Выделить проблему. 2. Определить цель. 3. Задачи. 4. Пути решения проблемы. 5. Сроки реализации. 4. Защита мини-проектов. 1 группа: Проблема экологии в нашем поселении. Цель: приведение общественных мест в порядок. Задачи: убрать мусор с 3 несанкционированных свалок у домов, очистить городской пляж от мусора. Пути решения проблемы: организовать субботник, выступить на классных часах, выйти с инициативой очистки пляжа в городскую администрацию. Реализовать проект в течение 6 месяцев. 2 группа: Плохое состояние дорог в Оханском районе. Цель: отремонтировать несколько дорог в Оханске. Задачи: Выступить с инициативой ремонта дорог не только на центральных улицах, но и на второстепенных. Пути решения проблемы: определить источник финансирования, провести конкурс среди подрядчиков. Сроки реализации: 6-12 месяцев. 3 группа: Проблема с водоснабжением. Цель: обеспечить жителей Оханского района качественной водой. Задачи: вернуть водонапорные башни во владение муниципалитета, модернизировать оборудование водоснабжения, поменять часть водопровода. Пути решения проблемы: заложить в бюджет деньги, определить ответственных лиц и фирму. Сроки реализации: один-два года. 5.Выступление (эксперта) председателя Земского Собрания Анатолия Александровича. Закончить урок хочется строками Н.А. Некрасова: Поэтом можешь ты не быть, Но гражданином быть обязан. А что такое гражданин? Отечества достойный сын. Желаю Вам быть инициативными гражданами нашего страны, так как в государстве всё начинается с человека. 6. Домашнее задание: первой группе предлагаю реализовать проект в течение 6 месяцев и подвести итоги реализации проекта 12 мая 2013 года. |