

Тема урока: Социальная стратификация

Класс: 10

Тип урока: комбинированный

Учитель: Шилова Г.Г.

Этап урока	Деятельность учителя	Формы организации деятельности учащихся	Формируемые УУД		
			Предметные	личностные	Метапредметные (формирующиеся способы деятельности)
Организационный (этап мотивации)	Сущность социальной стратификации (Фронтальная беседа)			Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому материалу	
Актуализация опорных знаний и умений	Исторические формы социальной стратификации	Работа с книгой	Определять, что такое стратификация и каковы ее критерии		
Постановка учебной проблемы, планирование деятельности	Критерии социальной стратификации	Групповая работа	Характеризовать сущность и роль отдельных критериев стратификации	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группы	Познавательные УУД: Самостоятельно выделяют и формулируют цели Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог
Формулирование проблемы, планирование деятельности	Исторические формы стратификации и их влияние на формирование современных форм стратификации	Групповая работа	Сравнивать классы, касты, сословия по критериям разделения людей		Познавательные УУД: Анализируют вопросы, формулируют ответы
Открытие нового знания	Почему, на ваш взгляд, в современной России	Групповая работа		Ориентируются на понимание причин успеха в учебной	

	восстанавливаются дворянские титулы и звания? Что вам известно об этом?			деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата	
Применение новых знаний	Используя жизненный опыт и расспросив своих родителей, близких, и друзей, составьте обобщенный социальный портрет: <ol style="list-style-type: none"> 1. Представителей высшего класса 2. Представителей среднего класса 3. Представителей низшего класса 	Групповая работа	Анализировать, рассуждать		Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения
Рефлексия учебной деятельности	Похоже, что в каждом социальном классе есть своя элита: <ol style="list-style-type: none"> 1. У богатых она составляет 0,5% и называется группой сверхбогачей 2. В низшем классе тоже есть своя «элита» - это андеркласс (нищие), составляющие 2-7% <p>Есть ли «элита» в среднем классе? Свой ответ обоснуйте.</p>	Групповая работа	Делать выводы, давать развернутые ответы		Регулятивные: умеют оценивать свою работу на уроке; анализируют эмоциональное состояние, полученное от успешной (неуспешной) деятельности на уроке