

Технологическая карта урока « Витамины в нашей жизни» в 7Б классе по учебному предмету «Английский язык» . Учитель – Мелькова Е.Г.

Этап урока	Деятельность учителя	Формы организации Деятельности учителя	Формируемые Предметные	УУД Личностные	Метапредметные (формирующие деятельность учащихся)
Организационный (этап мотивации)	Приветствует учеников, создаёт атмосферу иноязычного общения. Работа с пословицами и поговорками о здоровом питании (русскими и англ.)	Предложить отгадывание загадок в группах и побудить учеников самим сформулировать тему урока.	Умение правильно использовать ЛЕ в заданной ситуации в соответствии с задачами коммуникации	Развитие критического мышления, сопоставление явлений в родном и англ. языках	Коммуникативн. УУД (участвовать в диалоге, слушать и понимать других) Регулятивные УУД (определять цель учебной деятельности в сотрудничестве с учителем)
Актуализация опорных знаний и умений	Соотнести картинки с продуктами и витаминами, которые в них находятся.	Организовать работу в парах.	Умение использовать изученные ЛЕ в комментариях к картинкам.	Адекватная мотивация учебной деятельности	Коммуник.УУД (построение высказываний в соответствии с коммуникативными задачами) Познавательные УУД (развивать языковые способности к догадке на основе иллюстративной наглядности)

Применение новых знаний	Предложить рассказать о различных витаминах.	Детям предлагается диалог-(упр. 39 стр.109) по теме.	Совершенствован. умения составить диалог по теме	Способность к самооценке на основе критерия успешности	Коммуник. УУД (умение формулировать свои мысли в устной форме) Познавательн..УУД (самостоятельно делать выводы,выбирать доказательства и обосновывать свой выбор)
Рефлексия учебной деятельности	Цель – фиксирование новых знаний, самооценка учениками собственной учебной деятельности.	Что мы сегодня узнали на уроке о витаминах? Так ли они нам необходимы? Знаем ли мы теперь, в каких продуктах они содержатся ?	Умение подвести итог урока, стимуляция дальнейшей работы.	Адекватное понимание причин успеха – неуспеха в учебной деятельности.	Регулятивн. УУД - умение осуществлять итоговый контроль деятельности (что сделано?)