

Технологическая карта урока

«Предыстория информатики»

Этап урока	Деятельность учителя	Формы организации деятельности учащихся	Формируемые УУД		
			Предметные	Личностные	Метапредметные (формирующиеся способы деятельности)
Организационный (этап мотивации)	Приветствие. Объявление темы урока и опорного параграфа.			Эмпатия по отношению к другим	
Актуализация опорных знаний и умений	С какой частью здания можно сравнить историю? (после ответа) Значит каждый этап истории – это ступенька вверх? На какие три основных части разделен параграф? Почему?	Ответ учащихся: Историю можно сравнить с лестницей вверх, так как каждая ступень (открытие) ведет человечество на новый уровень. Хранение, передача и обработка информации – это основные информационные процессы.	Определение и понимание учебной задачи	Познавательная мотивация	Умение связывать информатику с историей и архитектурой
Постановка учебной проблемы	Используя параграф 44 заполнить презентацию, предварительно скопировав её из Общих документов/ Приложение/ к уроку / 9 класс / Предыстория информатики.				
Формулирование проблемы, планирование деятельности	Как вы организуете работу?	Один читает- другой вносит информацию. Вместе правим.	Ознакомление с новым материалом	Выполнение групповой работы	Поиск необходимой информации в тексте. Умение структурировать информацию
Открытие нового знания	Заполнение презентации	Работа в парах			
Применение новых знаний					
Рефлексия учебной деятельности	Подведение итогов урока. Что нового вы узнали на уроке?				